

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лучковская СОШ»

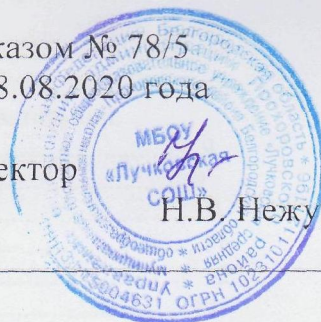
Протокол № 10
от 10 июня 2020 г.

Утверждено

приказом № 78/5
от 28.08.2020 года

Директор

Н.В. Нежурина



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лучковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2020- 2022 гг.**

Лучки, 2020 г.

I.	.....	5
I.1.	.....	5
I.2.	.....	9
I.2.1.	.....	9
I.2.2.	.....	10
I.2.3.	.....	11
	.....	12
	.....	14
	.....	16
	.....	17
	.....	18
	.....	22
	.....	24
	.....	26
	.....	31
	.....	34
	:	38
	,	50
	.....	53
	.....	55
	.....	57
	.....	60
	.....	61
	.....	61
	.....	62
	.....	66
I.3.	.....	67
II.	.....	73
II.1.	.....	73
II.1.1.	.....	73
II.1.2.	.....	73
II.1.3.	.....	72
II.1.4.	.....	75
II.1.5.	.....	77
II.1.6.	.....	77
II.1.7.	.....	78
II.1.8.	.....	79
II.2.	.....	80
II.2.	.....	82
II.2.	.....	82

.....	85
.....	93
.....	94
.....	98
.....	112
.....	116
.....	118
.....	121
.....	123
.....	130
.....	137
.....	141
.....	148
.....	151
.....	155
.....	156
.....	157
.....	160
II.3	..162
II.3.1.	.....162
II.3.2.	-
.....	163
II.3.3.	-
.....	164
II.3.4.	-
.....	167
II.3.5.	.....167
II.3.6.	-
.....	168
II.3.7.	-
.....	169
II.3.8.	-
.....	170
II.3.9.	(
.....	171
II.3.10.	-
.....	172
II.3.11.	-
.....	173
II.4.	.....175
II.4.1.	-
.....	176
II.4.2.	-
.....	177
II.4.3.	-
.....	179
II.4.4.	-
.....	180
II.4.5.	.....181

III.		.....	183
III.1.	.....		183
III.2.	.....		184
III.3.		.....	188
III.3.1.		.....	188
III.3.2.	-	.....	192
III.3.3.		.....	193
III.3.4.	-	.....	194
III.3.5.	-	.....	196
III.3.6.		.....	197
III.4.		.....	197
III.5.	( )	.....	198
III.6.		.....	200

« ».

(, 1996, 3, . 152; 7, . 676; 2001, 24, . 2421; 2003, 30, . 3051; 2004, 13, . 1110; 2005, 42, . 4212; 2006, 29, . 3119; 2007, 1, . 1; 30, . 3745; 2009, 1, . 1, . 2; 4, . 445), 20 1989 . (, 1993, XLVI),

60 %, , - 40 %

• , , , / (, , , -
, , . .); :
• -
, , ,
• () - ' ();
, , .
- : (. .);
- , , ;
- ;
- (, , .);
- , , ; (-
,), , ; . ;
- :
- ;
- ;
- ;
- , , ;
- - XIX XX ;
- ;
- , , « » -
, ;
- , .
- :
- , , ; -
• , , ; (, .) ; -
• (, , , .); (, .) -
• (, , , ; ; -
,), , ;
- XIX-
• , : , , (-
,), , , « -
» « » (.); ,
• , , , -
• , ; ; -
• ; () :
• ,
() - ();

— :
• , ;
• , - ().

— :
— , ;
— , ;

XIX-XXI .;

— , ;
— (, , .),

 ()

1) : , -

2) , ;

3) , , ;

4) , , ;

5) , . -

— , -
— (, , -), , , -

— : ,

— ; (, ,) -

— ; (, ,) , -

— ;

— (, ,) ;

— , -

— ;

— , -

— ;

— ;

— .

- :
- , , ;
- , , ;
- , , ;
- , , ;
- ;
- , , ;
- , , ;
- .

« » ()
:
:

- / ;
- , « » ;
- ;
- , . ;
- , (, ,) ,
« » ; / / ; (, / /) ;
- / / .

- ;
- ,

- (, , /) ,
- ;

- , .
- (/) , , ;
- / ;
- « , , .

- / , -
 - ;
 - / ;
 - -
 - .
 - ;
 - / ;
 - , , ;
 - , , , ;
 - ;
 - ;
 - / ,
 - .
 - , ;
 - , , .
 - , , .
 - ;
 - (collocations);
 - /
 - ;
 - (reporting verbs — he was
 asked to...; he ordered them to...).
 - ;
 - ;
 - ;
 - (Complex object);
 - ;
 - «one» «ones»;
 - , ;
 - (might, could,
 may);
 - ;
 - (Mixed Conditionals);
 - ;
 - (intensifiers, modifiers);
 - Future Perfect Future Continuous;
 - Past Perfect Past Perfect Continuous;
 - (participle clause);
 - (could + have done; might + have done).

:

	<p> $a(x + c) = d$ $\log a \cdot x < d$ $abx + c = d$ (d) a) </p>	<p> \log \ll </p>	<p> \log \ll </p>	<p> II; </p>
--	---	--	--	--------------

			;	,
			,	,
			,	;
			-	-
			-	;
			;	-
			-	-
			,	-
			,	-
			-	;
			;	;
			,	;
			;	;
			-	-
			;	-
			,	-
			,	-
			;	-
			-	-
			;	-
			-	-
			;	-
			,	-
			,	-
			;	-

« / ».

(),

« »

(, , .), () . . .

()

— (, ,) , — ,
— ; ;
— , , ;
— — — —
— , , — —
— , .
— : , , , —
— , , , ;
— , , ;
— , , ;
— , .
— , , — , —
— , , — , —
— , .

II.1.2.

— , —
— , —
— ().
— , —
— , —
— , —
— , —
— (, (, , ,
—) (,) .
— , —
— , —
— , — (, —
— , —) .

II.1.3.

() .

() , () :

;

() , () :

() () ()

()

:

() , () , () :

() , () , () .

), (,) , - ,
, , , (, - , -
), , , (, -
; , « ».

, , - , ,
, , , (-
, , . .).

1.

, , , ,
; , :
- XX - XXI , ;
- , ;
- - ;
- ;

2.

()
, :
, , ,
, , ,
, (« »), - ,
.

3.

, ,
; ,
; , (

4.

, ;
, (

10-11-

). : , (. -
, , -
, , -
, -
, -
(- -). , ,

... « » ... « », « -
», « » ... « » ... « » ... !»
« » ... « » ... « » ... ,
... « » ... : « » ,
« », « » ... « » ... :
« », « » ... « » ...
... : « » , « » ... « »
« » ... : ... « » ... »
« », « » ... « » ... « »
... « » ...
XX ...
... .. -
... .. -
« » ... « » ... », -
« » ... « » ... : « » , « -
» ... « » ... « » ,
« » ... « » ... « » -
», « » , « » ... « »
... : « » , « » ... -
« » «2017» ... : « » , « » , « -
» . « » ... , « » ...
« » ... « » ... « » ,
« » ... « » ... «451 -
» ... « » ... « » -
« » ... « » ... « » ... -
« » ... « » ... «1984» ... « -
», « » ... P.M. .
« » ... : « » , « » ... » .
« » ... « » ... « » ... »
... « » ... « » ... , « » ,
» ... « » ... « » ... « »
... () -

1. -
(« » , - , - , -
; « » ; , ; ; -
; (, ,) .
; ; ; ,
) .
- - (; -
/ ; ; , -) .
- - (; ; -
; ; ; -
,) .

(to begin with, as follows, in conclusion).

... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

(collocations)

« ».

(, , ,) (, , ,)

— , ;
— ;
— ;
— , ;
— - , ;

« ».

() .

1917 . . 14

(1918–1939)

1922 .

1920-

« ».

« »

1919–1939

« ».

« » . .

«
1960–1961

40–70-

«

»

«

».

-1

-2.

«
50–80-

«

».

V

«

«

»

«

».

1970- –

1980-

«

».

1953 .

1956 . «

» 1968 .

«

»

«

».

«

».

1950–1990-

».

1940–1990-

».

1998 2008

XXI

«

».

»

«

». 1914–1921

... , ...
... « ... »
... :
... « ... ».

1917 .

1917 . — :
... :
... — : « ... »
... « ... ».

25 (7) : .1 1917 . :
(« ... »).

« ... »
1918 . ()

1917 — 1918 . :
... , ...
... : « ... »

« ... » « ... »
... « ... »
... « ... »

1921–1922 .

« ... »

() ().

« ».

« ».

(1934 .)

1930-

1930-

1930-

«

»

1930-

1920–1930-

«

».

«

» 1927 .

».

1930-

1938 .

1939 .

«

»

1920–1930-

1941–1945

– 1942).

«

».

22

1941 .

(1941

«

».

7

1942 .

«

».

«

».

(1942 – 1943 .).

1942 .

».

1943 .

« »: 1950- – 1960-

XX

« » , , « »

1957 .« ».

».

1957 .

« ».

« ».
« ».
« ».

:« »

« »

1960-

II

« ».

»:

« ».

« ».

1956 .,

1961 .,

1962 .).

1956 .

».
« ».

« »

1953–1964 .

1960- –

1980-

1960-

« ».

1977 .

« ».

() .

».

« »

« ».

1980 .

(,).

« . . . » . « . . . » « . . . » (. . .) 1964–1985 « . . . » (1985–1991) 1985 « . . . » « . . . » « . . . » XIX « . . . » , « . . . » : 1990–1991 6- (. . .) (. . .) « . . . » (. . .) « . . . » – « . . . » « . . . » 1991 1991 (. . .) « . . . » 1985–1991 1992–2012 (1992–1999) « . . . » « . . . »

» « -

1992-1993 «

»

1993 . -

1400

»

1993 ()

1993

1993

1993 1990- 1992-

(1992)

1998

» «

»

-2 (1993).

1990-

1990-

1996 « » « »

1999

1992-1999

2000- :

2012

2000-

1999-2007 2008

XX - XXI

2014

XX – XXI .

».

XX – XXI .

».

2000–2012 .

1914 .

I

.C

(,).

X – XII .

»,

XII – XIII .

XIII – XIV .

« ».

XV XV

XV III. XV

« — ».

XVI XVI-XVII IV 1550- XVI

XVI XVI XVI () () « »: () XVII , 1613 XVII 1613 : XVII 1649 XVII XVII XVII VII I. 1648-1654 VII XVII XVII XVII - XVIII I I I () I XVIII I XVIII 1725-

XIX
 1860–1870- XIX II 1861
 1860–1870-
 XIX
 (. . . , . . . , . . .),
 « . . . ».
 1870- – 1890-
 III. 70–80- . XIX
 (.X. , . . .).
 XIX 1877–1878 . ;
 « . . . ».
 1890- XIX XIX
 (. . . , . . . , . . .).
 (. . . , . . . , . . . , . . .) .
 , « . . . »). XIX XIX–XX
 (. . . , « . . . »). XX « . . . »
 XX II,
 XX
 1904–1905 XX
 (. . . , . . . , . . . , . . .). « . . . ».
 (1905–1907 .): « . . . »
 17 1905
 (. . . , . . . , . . .). 1906–1907
 1912–1914 XX
 : :
 , « . . . » , :
 (. . . , . . .). « . . . » XX . —

).

(

(,)

(,)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations. The text highlights that without proper record-keeping, it becomes difficult to track expenses, revenues, and other financial data, which can lead to errors and discrepancies.

2. The second part of the document focuses on the role of the management team in overseeing the implementation of these record-keeping practices. It states that management should establish clear policies and procedures, and ensure that all employees are trained and aware of their responsibilities. The text also mentions that regular audits and reviews should be conducted to monitor the effectiveness of the record-keeping system and make necessary adjustments.

3. The third part of the document discusses the challenges associated with maintaining accurate records, particularly in a complex and fast-paced environment. It notes that the volume of data generated by various departments can be overwhelming, and there may be a lack of standardized processes across different areas. The text suggests that investing in technology and software solutions can help streamline the record-keeping process and reduce the risk of errors.

4. The fourth part of the document concludes by reiterating the importance of record-keeping for the long-term success and sustainability of the organization. It states that accurate records provide valuable insights into the organization's performance and help identify areas for improvement. The text also mentions that proper record-keeping is essential for compliance with legal and regulatory requirements, and for protecting the organization's assets and information.

— « , , , : , »;

— « , , , , , »;

— « .»;

- 1) - ' ();
- 2) ;
- 3) , , , , , .

— : 10-11- : ,

— : 10-11- : ,

— : 10-11- : ,

« » (. 12 . 7)

()

«

»;

».

«

),

»,

2, 3, 4, 5, 9, 10.

()

().

30

), ((),
(, ,).

().

(,).

q-

«

».

2

(,).

() .

« »

;

« »

».

« »

(:

3D-

(, , .).

() () (-) .

() - .

(3D-) .

() .

.); - ; (-

() ,

()

(:).

(:).

(MergeSort).

()

(, ,).

()

()

()

« — ».

(3D-)

(-)

()

() ()

()

(IP-)

WWW.

HTML.

HTML,

(CSS).

HTML.

Javascript.

(;)

« »

)

« »

« »

()

()

().

);

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

;

;

;

:

;

;

,

;

;

;

.

—

,

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

.

—

—

,

:

;

;

;

,

,

—

.

,

—

;

—

,

,

—

;

,

;

.

—

,

—

«

»

,

,

—

,

«

»

.

—

,

,

—

,

,

«

».

—

.

,

,

—

.

.

.

.

—

—

() : (),
) : (, , , ()
 (-1,3)
 () : (, , -
 , ())
 : (())
 , () :
 , :
 () (« » ,
 (II)
 () : , ,
 ,
 á
 (,).

()

(s-, p-, d-)

d-

(, , ,)

).

(, ,)

H

(,)

-

(,)

).

(,)

sp3-

(- -).

sp2-

(- -),

(,),

sp-

)
)

(, ,
(, ,

(, ,).

(II)

(« » ,

().

(,

)

á

),

(,).

()

(,).

d-

(s-, p-, d-).

(-).

).

),

(pH)

pH.

I -III-

IB-VIIB- (, , ,).

IV -

(IV).

V -

VI -

VII -

(,)

(,)

(,)
(,)

(,)

()

« »

« »

« »

« »

(),

« »

« »

« () ».

(;);

() ;

-

:

-

;

-

:

;

;



« »

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

«

»,

-

-

-

-

«

-

-

»

-

-

«

-

-

».

-

-

(

)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(
1).

()

()
(-

II

I

I

II.3.

- (-) -
- , -
- , , , , , , , -
- , , , , , , , -
- ;
-
-
- , , , , , , , -
- , , , , , , , -
- , , , , , , , -
- 1) , , , , , , , ; -
- 2) - , , , , , , , -
- ;
- 3) , , , , , , , -
- 4) , - , , , , , , , -
- ;
- 5) , , , , , , , ; -
- 6) , , , , , , , ; -
- 7) , , , , , , , -
- 8) , , , , , , , -
- ;
- 9) , , , , , , , () -
- ;
- 10) - , , , , , , , , -
- ;
- 11) , , , , , , , , () -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -

II.3. 1.

- , -
- , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -
- , , , , , , , , , , , , , -

:
- ;
- ;
- , , , , ;
- .
- :
- ;
- , - , .); (;
- (;
- .);
- ;
- ;
- , (, ;
- , , ,);
- , ;
- (,);
- ;
- ;
- , (, ;
- ;
- () ;
- ;
- ;
- , .); (, , ;
- , ;
- (, , , , , ;
- ;
- ;

II.3.6.

», «

», «

»).

(«

/

;

()

()

II.3.8.

);

;

;

:

,

;

;

;

),

(

:

« » (

. .),

;

;

-

,

(

);

(

);

II.3.11.

)

II.4.

»

«

«

»,

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

II.4.1.

II.4.2.

), (

()

/ ()

(, ,)

()

(;)

», «

», «

(,)

- , - (, , :).
 - , - (- , ; (, , ;
) , .
 ; , ;
 . - - - (() .
 , - (- ,) , ;
 ()
) (,
 ; , .
 - , (, ,) ,
 . - ,
 ; - ;

); ; (, -
, . - , -
, , () -
. - , -
- () . -
, ; , -
, ; , -
; () , -
: , , , . -
- - : -
- (, -
-); () -
-); () ;
- () . / , , , -
, , , -
, - - :
, , - , - (, - -
.) - - -
- ; ; , -
, ,

II.4.4.

— ;
— ;
— , ;
— ;
— , ;
— (,);
— ;
— .
— :
— , ;
— , - ;
— ;
— (-)
— , ;
— , ;
— ;
— ;
— /
— .
— (,)
— ,
— .
— ,
— ,
— , ().
— ,
— .
— :
— / ;
— , - ;
— ().
— .
— XI (XII)
—
— «
— »
— ,
— () ,
— ,

III.

III.1.

... , - ,
 , () .
 - , ; () ,
 , (.22 .2 29.12.2012 . 273- « -
 »).
 - ,
 (.23 .2 29.12.2012 . 273- « -
 »).
 , , -
 , , -
 ; (-
) ()
 , (-
); , , -
 () , , , -
 () , , ().
 2170 2590 (37 2 -
 ())
 2.4.2.2821
 20 :
 - « » 10-11 ; « » ,
 ,

10

		-	,
		1	
		3	
	()	1	
		3	
		2	
			1
			2
			2

), (, , -
 , , -
).
 , ,
 , .
 , , 700 , , -
 , ,
 , , (,
 , , . .). ,

-	-		10	11
-			1	1
-			1	1
-			1	1
			1	1
			1	1
()			5	5

1-2 ()
 () . 4 ,
 1 . ,
 , . 10- , 11-
 , :
 - , ;
 - , ;
 - , ;
 - « » :
 - , - ;
 - , ,
 ;
 - , , , .
 , , , ,
 .
 « »
 ;

- (); ;

- ;

- ;

- .

- , :

- (, , , -

-);

- () (

-);

- (,

-);

- ();

- , (

-);

- , (-

-);

- (-

-).

- .

- (, -

-).

10-11- , , -

10-11-) (, .

- , , -

- : - , , - , -

- , . () -

- :

- (-

-), ;

- , -

- .

10- -

- , , -

- .

- () 10-

- , , -

- .

10-

- ,

- () 10-

- ,

- (, -

-), (, -

-).

10-

,
,

(« » « -

»).

(, , 11-) -

« »(

).

() 10-

« »(

).

10-

() , 10-

).
10-

(« » « 11-) -

»).

(, ,

() 10-

10-

() , 10-

), ((-

),

).

10-

», «

», «

11-)

(«

»(

).

() 10-

10-

20-30 -3
31-40 -2
41-50 -6
51-60 -3
60-0

-3
-5

-3
-12

III.3.4.

-

-

:

-

;

-

28 2013 . 966;

2.4.6.2553-09 «

- 18-

»,

30

2009 . 58 (

15172.

, 2009, 217);

5.11.2009 .,

2.4.5.2409-08 «

-

,

»,

23

2008 .

45 (

7.08.2008 .,

12085.

, 2008, 174);

2.1.3.2630-10 «

-

,

»,

18

2010 . 58 (

9.08.2010

18094.

, 2010, 36);

-

4.09.2014 . 1726- (

);

/

/

/

-

.

-

:

-

,

(

),

,

;

:

(

,

.);

(

,

/

,

-

,

,

,

);

(

,

,

);

,

,

:

;

,

;

-

;

,

;

,

;

;

,

;

;

,

— , (— , , , — , —
 —); (, — ,
 — , —);
 — .
 — : , —
 — () () , —
 — ;
 — ;
 — (, — , —
 — .);
 — ;
 — .
 — , , — , —
 / (, , — , —
 , , .).
 , () ,
 (, .), .

III.3.5. —

— — (), : —
 — ; , — , —
 — : , , — , —
 — ; , — , —
 — .
 — : ;
 — ; ;
 — ; ;
 — , (— , — , —
 . .).
 — , — : —
 — ;
 — ;
 — ;
 — ;
 — ;

	9.	: (.);	-
	-	;	
	-	,	
	-	;	
	-	;	
	-	-	
	-	;	
	-	.	
II.	-	1.	-
	-	2.	-
	-	3.	-
III.	-	1.	-
	-	2.	-
	-	3.	-
	-	4.	-
IV.	-	1.	-
	-	2.	-
	-	3.	-
V.	-	1.	-
	-	2.	
	-	3.	-
	-	4.	-
VI.	-	1.	-
	-	2.	-
	-	3.	
	-	4.	
	-	5.	-
	-	6.	-

